



Colegios
"El Valle"

Actividades de verano 2019

Nombre y apellidos: _____

Curso: _____ Grupo: _____

5º Ed. Primaria
Matemáticas

1.- En los Camachos están construyendo un polígono industrial. Escribe con palabras, cómo se lee la cantidad que hay presupuestada para realizarlo.



2.- Resuelve aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación

a. $12 \times (15 + 10) =$

b. $16 \times (12 - 7) =$

3.- Completa los cuadrados mágicos. Presta atención a las sumas en horizontal y en vertical

6	5	
11	7	
4		8

		17
	14	10
11		15

4.- Realiza las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 72946 \\ 24680 \\ +72948 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283405 \\ -187638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83049 \\ \times 702 \\ \hline \end{array}$$

5.- Resuelve las siguientes divisiones

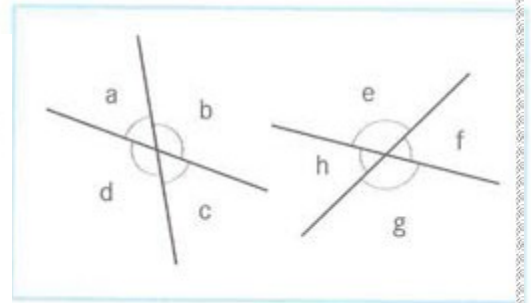
$$42684 \overline{)25}$$

$$2497 \overline{)45}$$

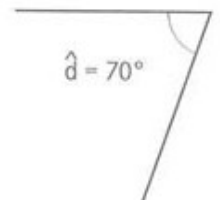
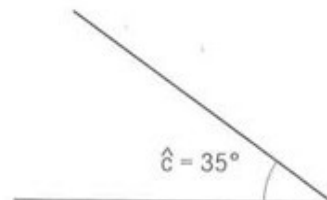
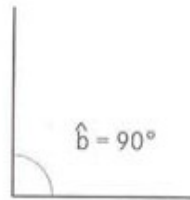
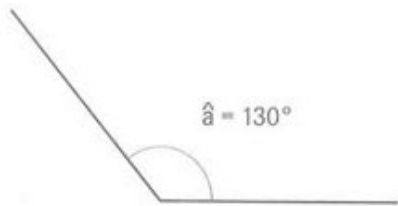
$$10768 \overline{)81}$$

6.- Rodea con rojo, en cada caso, la respuesta correcta.

- Ángulos $\hat{a}$ y $\hat{b}$: ¿complementarios o suplementarios?
- Ángulos $\hat{e}$ y $\hat{g}$: ¿opuestos por el vértice o complementarios?
- Ángulos $\hat{h}$ y $\hat{g}$: ¿complementarios o suplementarios?
- Ángulos $\hat{d}$ y $\hat{c}$: ¿complementarios o adyacentes?

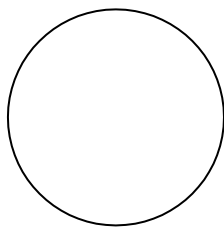


7.- Calcula el suplementario de cada uno de los siguientes ángulos

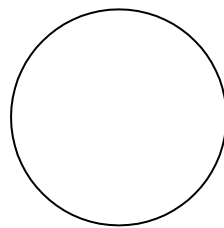


- Suplementario de $\hat{a}$ más suplementario de $\hat{b}$.
- Ángulo $\hat{c}$ más suplementario de $\hat{b}$.
- Ángulo $\hat{d}$ menos suplementario de $\hat{a}$.
- Suplementario de $\hat{c}$ más suplementario de $\hat{a}$ menos suplementario de $\hat{d}$.

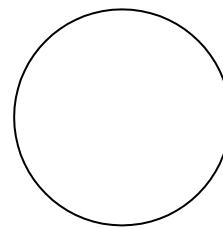
8.- Colorea las partes que indican las siguientes fracciones:



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{7}{12}$$

9.- Colorea en el rectángulo los $\frac{3}{10}$ de verde y los $\frac{5}{10}$ de amarillo y responde:

- ¿Qué fracción del rectángulo hay coloreada? _____
- ¿Qué fracción queda sin colorear? _____

10.- Escribe estas fracciones:

a) Un cuarto _____

b) Siete medios _____.

c) Seis onceavos _____

d) Quince sesentavos _____

11.- Representa en polígonos cuadrados las siguientes fracciones

a) $\frac{7}{3}$

b) $\frac{11}{8}$

c) $\frac{15}{2}$

d) $\frac{9}{5}$

12.- Escribe cómo se leen las fracciones siguientes y rodea con verde los numeradores menores que 15 y con rojo los denominadores mayores que 7

a) $\frac{3}{4}$ _____

b) $\frac{16}{12}$ _____

c) $\frac{11}{12}$ _____

d) $\frac{18}{5}$ _____

13.- Escribe en cada caso, según corresponda, el signo <, >, = .

a) $\frac{7}{5}$ 1
—

b) $\frac{13}{30}$ 1
—

c) $\frac{1}{3}$ 1
—

d) $\frac{6}{6}$ 1
—

e) $\frac{5}{4}$ 1
—

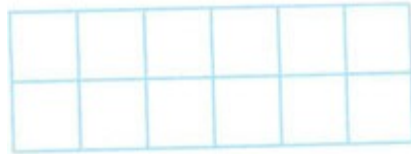
f) $\frac{30}{13}$ 1
—

14.- Una abuela dividió un queso en 5 partes iguales. Si se ha comido, una a una, las cinco partes, ¿qué fracción del queso se ha comido? ¿Es mayor, menor o igual que la unidad?



15.-Colorea de rojo los $\frac{3}{12}$ del dibujo; los $\frac{5}{9}$ de la parte restante de color verde y $\frac{1}{2}$ del resto final de amarillo. A continuación contesta las preguntas:

- a) Qué fracción del total hay de color rojo?_____
- b) ¿Qué fracción del total hay de color verde?_____
- c) ¿Qué fracción del total hay de color amarillo?_____
- d) ¿Qué fracción del total ha quedado sin colorear?_____



16.- Halla:

a) $\frac{3}{4}$ de 100 =

b) $\frac{5}{7}$ de 700 Km =

c) $\frac{4}{5}$ de 80 Kg =

$\frac{3}{10}$ de 250 litros =

d)

17.- La hermana de Silvia, que estudia Arquitectura, quiere viajar a París y permanecer una semana en la ciudad. Si por ser universitaria solo paga $\frac{4}{5}$ del precio del billete, ¿cuánto tiene que pagar?



18.- Paco tiene 96 € ahorrados y quiere gastarse solo los $\frac{3}{4}$ del dinero en comprarse un equipamiento deportivo. ¿Cuánto quiere gastarse? ¿Cuánto le faltaría para poder comprarlo?



19.- Maria tiene un libro de 189 páginas. Antes de irse de fin de semana leyó los $\frac{5}{9}$ de esas páginas y durante el fin de semana, los $\frac{3}{9}$ del total de las páginas. ¿Cuántas páginas le faltan por leer?

20.- Si los $\frac{3}{5}$ del alumnado del colegio de mi prima son niños y el resto niñas, ¿qué fracción del total son niñas? ¿Cuál es su número?. El total de alumnos es de 465.



21.- En la etapa de infantil de mi colegio hay 72 alumnos. De ellos, 43 son niñas y el resto niños. ¿Cuántas niñas faltan para ser los $\frac{2}{3}$ del total?

22.- Si he gastado, por la mañana, los $\frac{3}{7}$ del dinero que tenía y por la tarde los $\frac{5}{8}$ de lo que me quedaba, ¿cuánto dinero tengo ahora?. Tenía 70 €.

23.-Calcula el valor numérico que representa cada fracción.

a) $\frac{16}{8} =$

b) $\frac{25}{5} =$

c) $\frac{90}{18} =$

d) $\frac{72}{6} =$

e) $\frac{72}{12} =$

f) $\frac{182}{14} =$

24.- De los residuos que se recogen cada día en nuestra ciudad, $\frac{1}{6}$ son vidrio, $\frac{2}{6}$ papel y cartón y el resto basura en general. Colorea de diferente color lo recogido de cada tipo de residuo. Si ayer se recogieron 1.020 Kg de residuos, ¿cuántos Kg de vidrio reciclable se tiran, aproximadamente, en la ciudad? ¿y de papel y cartón? ¿y de basura en general?



$$\frac{1}{6}$$

25.- Compara las fracciones y escribe el signo <,> en cada caso.

a) $\frac{2}{6}$ — $\frac{4}{6}$

b) $\frac{2}{7}$ — $\frac{1}{7}$

c) $\frac{2}{6}$ — $\frac{2}{4}$

d) $\frac{3}{6}$ — $\frac{3}{8}$

e) $\frac{3}{4}$ — $\frac{1}{4}$

f) $\frac{6}{10}$ — $\frac{2}{10}$

26.- Entre tres herederos deben repartirse 63.600 €. Silvio, uno de ellos, debe heredar los $\frac{6}{15}$ del total, Nacho los $\frac{5}{9}$ de lo que quede y el tercero, Adán, el resto. ¿Cuánto dinero heredará cada uno?

27.- Escribe en cada caso, cuál es la mayor y la menor de las fracciones.

a) $\frac{2}{7}, \frac{5}{7}, \frac{4}{7}, \frac{7}{7}$

b) $\frac{7}{3}, \frac{7}{2}, \frac{7}{6}, \frac{7}{7}$

28.- Ordena de mayor a menor la siguientes fracciones:

$$\frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{1}{9}, \frac{8}{9}, \frac{6}{9}, \frac{9}{9}, -$$

29.- En una caja hay 33 palillos verdes, 75 azules y 42 rojo. Escribe en forma de fracción qué parte del total representan los palillos de cada color y rodea con verde la mayor de ellas.

30.- Fran ha conseguido reunir 167 monedas. De ellas, 37 son de 2 €, 48 de 1 €, y 72 de 50 céntimos el resto de 20 céntimos. Escribe en forma de fracción qué parte del total representa cada clase de monedas y rodea con rojo la menor de ellas.

a) Monedas de 2 €: _____

b) Monedas de 1 €: _____

c) Monedas de 50 cts. : _____

d) Monedas de 20 cts. : _____

31.- Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones:

$$\frac{9}{4}, \frac{9}{7}, \frac{9}{2}, \frac{9}{8}, \frac{9}{6}, \frac{9}{9}$$

32.- Escribe el signo < , = , > entre cada par de fracciones

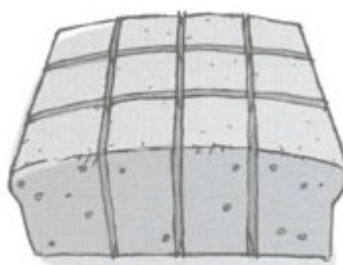
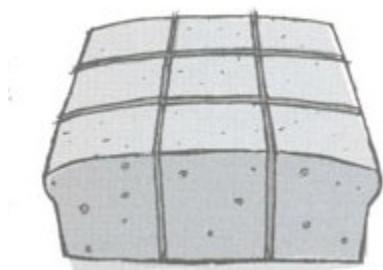
a) $\frac{1}{2}$ _____ $\frac{1}{3}$

b) $\frac{2}{4}$ _____ $\frac{2}{5}$

c) $\frac{7}{3}$ _____ $\frac{8}{3}$

33.- Mi madre y mi tía han comprado dos bizcochos iguales. Mi madre ha guardado $\frac{3}{9}$ de su bizcocho y mi tía $\frac{3}{12}$ del suyo. El resto de cada uno de los bizcochos nos lo hemos comido hoy.

- a) ¿Cuál de ellas ha guardado mayor cantidad de bizcocho? _____
- b) ¿De qué bizcocho nos hemos comido mayor cantidad? _____
- c) ¿Qué fracción de bizcocho nos hemos comido hoy del bizcocho de mi madre y del de mi tía? _____



34.- Representa las fracciones y comprueba, gráficamente, si forman parejas de fracciones equivalentes.

a) $\frac{2}{10}$

$\frac{1}{5}$

--	--	--	--	--

a) $\frac{5}{5}$

$\frac{1}{2}$

--	--	--	--	--

35.- Escribe las fracciones equivalentes a cada una de las que tienes a continuación, multiplicando sus términos por números mayores que 3 y menores que 15.

a) $\frac{8}{6} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{11}{2} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{7}{5} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $\frac{4}{4} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

36.- Realiza las sumas siguientes:

a) $\frac{2}{3} + \frac{4}{3} =$

b) $\frac{3}{4} + \frac{27}{4} =$

c) $\frac{6}{5} + \frac{12}{5} + \frac{46}{5} =$

37.- Ana leyó la semana pasada los $\frac{2}{7}$ del total de páginas de un libro y esta semana dice que ha leído $\frac{4}{7}$ del total de las mismas. Calcula y escribe mediante una fracción del total de páginas que ha leído.

38.- Laura ha tomado tres bombones de la caja y su hermana Laura el doble.

Expresa con fracciones el número de bombones que cada uno ha tomado de la caja y el total de bombones que han tomado entre los dos.

39.- Completa las siguientes igualdades:

- a. Un año = _____ meses.
- b. Un año = _____ trimestres.
- c. Un año = _____ semestres.
- d. Un año = _____ semanas y un día.

40.- Un diseñador de moda empleó 6 días en preparar un modelo de traje, trabajando 2h 30 min cada día. ¿Cuánto cobró por su trabajo si el precio era de 7.80 € cada media hora?

41.- Marina ha comenzado las clases a las 8:30 h de la mañana. Si cada clase dura 55 minutos y ha tenido tres antes del descanso. ¿a qué hora ha salido al recreo?



42.- Realiza las siguientes multiplicaciones

a.
$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 23 \text{ min } 34 \text{ s} \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 20 \text{ h } 40 \text{ min } 36 \text{ s} \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

43.- Halla la cuarta parte de cada una de las siguientes cantidades

a. 12 h 58 min 4 s

b. 17 h 1 min 16 s

44.- Efectúa las siguientes operaciones

a. $2 \text{ kg } 12 \text{ g} + 5 \text{ hg} = \text{_____ g}$

c. $16 \text{ hg} + 68 \text{ g } 9 \text{ mg} = \text{_____ g}$

45.- Escribe en forma simple las expresiones que estén en forma compleja y las de forma compleja en forma simple.

a. 9 dag 7 g =

d. 853,48 dag =

b. 34 hg 6 dag 5 g =

e. 20 076,43 hg =

c. 3 598 g =

f. 8 t 9 kg 4 g =

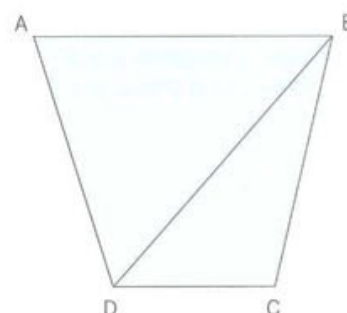
46.- Observa que en el polígono ABCD se ha trazado una diagonal que une los vértices B y D.

a. ¿Se pueden trazar más diagonales desde el vértice B? → _____

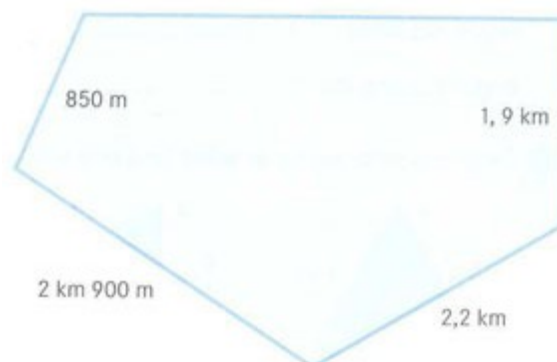
b. Traza todas las diagonales posibles desde el vértice C.

c. ¿Cuántas diagonales has trazado? _____

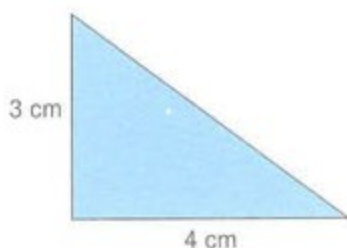
d. Al trazar todas las diagonales posibles, ¿en cuántos triángulos se ha descompuesto el polígono? → _____



47.- La carretera de un pueblo tiene forma de pentágono. El tramo de carretera correspondiente a su lado mayor mide 3,6 km. Observa el dibujo y calcula los kilómetros que tiene en total la carretera.

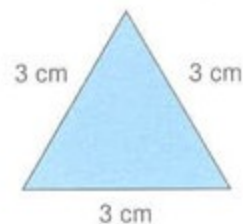


48.- Escribe el nombre de cada uno de estos triángulos según sus lados y ángulos.

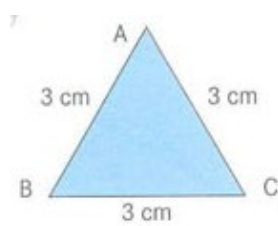


Según sus lados → _____

Según sus ángulos → _____



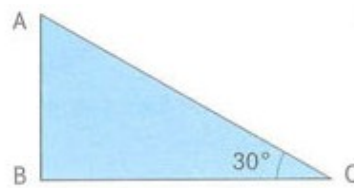
49.- Calcula el valor de los siguientes ángulos.



$\hat{A} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{B} = \underline{\hspace{2cm}}$

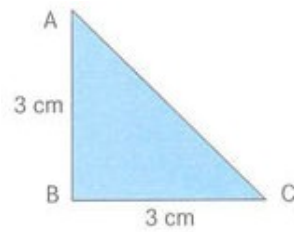
$\hat{C} = \underline{\hspace{2cm}}$



$\hat{A} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{B} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{C} = \underline{\hspace{2cm}}$



$\hat{A} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{B} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\hat{C} = \underline{\hspace{2cm}}$

50.- Completa las siguientes expresiones

- Los polígonos que tienen 4 lados se llaman _____.
- El cuadrilátero de 4 lados iguales y 4 ángulos rectos se denomina _____.
- El cuadrilátero de lados opuestos iguales y 4 ángulos rectos se llama _____.
- El rombo es un _____ que tiene sus lados _____ y sus ángulos son _____ dos a dos.
- El romboide es un _____ que tiene sus lados opuestos _____ y sus ángulos son _____ dos a dos.

51.- Al trapecio que tiene sus lados no paralelos de la misma longitud se le llama trapecio isósceles. Calcula el perímetro del trapecio del dibujo y el valor de cada uno de sus ángulos.

